

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**



**СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М04113 Стратегический менеджмент и бизнес администрирование»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ
7М041 Бизнес и управление**

Алматы, 2019

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	7М041 Бизнес и управление
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	М071 – Государственное и местное управление
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Магистр экономических наук по образовательной программе «М071 – Государственное и местное управление»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	7НРК
5.ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ	
6. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Институциональная аккредитация НАЦ МОН РК
7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2019-2021
8. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский/Русский/Английский
9. ФАКУЛЬТЕТ	Экономики и права, Послевузовского образования
10. КАФЕДРА	Менеджмент и маркетинг

11. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы соответствует миссии, целям и задачам КазУМО и МЯ им.Абылай хана и представляет собой образ будущего результата деятельности.

Цель образовательной программы – реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, практическими навыками и лидерскими качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного социально-экономического и культурного развития общества.

Задачи образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления:

- углубленная теоретическая и практическая подготовка в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе

12. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ

Менеджмент – сфера принятия управленческих решений и социальных слоев, объединённых в экономической, конкурентоспособной системе управления в современном обществе

Экономика - принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование и др.

История и философия науки – изложение геополитических вопросов связанной с теорией инноваций, а также текущими потребностями научно-технической сферы общества.

Педагогика Высших Школ – прогнозирование развития науки, техники, экономики, общества, изменений, происходящих в мире, современных требований к профессионалам, их стремления к непрерывному самосовершенствованию и активному, творческому участию в прогрессе общества.

Психология управления - сфера изучающая психологические закономерности управленческой деятельности

13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник магистерской программы по образовательной программе «М071 – Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-управленческая;
- учетно-аналитическая;
- экономико-организационная;
- финансово-экономическая;
- организационно – технологическая;
- административная.

14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 прием заявлений поступающих в магистратуру, докторантуру ВУЗов, резидентуру ВУЗов и научных организаций проводится приемными комиссиями ВУЗов и научных организаций. Срок приема заявлений с 3 по 25 июля календарного года.

Комплексное тестирование, вступительные экзамены по группам образовательных программ, творческие экзамены проводятся с 8 по 16 августа календарного года, зачисление – до 28 августа календарного года.

Лица, поступающие в магистратуру сдают:

в магистратуру с казахским или русским языком обучения – комплексное тестирование, состоящее из теста по иностранному языку (английский, французский, немецкий по выбору), теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языке;

в магистратуру с английским языком обучения – комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском или английском языке (по выбору).

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

15.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускники образовательной программы магистратуры должны:

- знать основы фундаментальных наук в рамках специализации; основные достижения и тенденции развития современной экономической теории; актуальные проблемы национальной экономики и экономики предприятия; основные принципы экономики и организации производства;
- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам разработки стратегии и тактики при осуществлении профессиональной деятельности; выражать и обосновывать собственную точку зрения по актуальным вопросам теории и практики избранной специальности; творчески использовать метазнания, результаты освоения послевузовской образовательной программы; применять практические знания иностранных языков для профессиональных целей;
- иметь навыки решения системно-целостных задач в избранной сфере деятельности на основе полноценного использования всей совокупности своих социально - личностных характеристик и профессиональных компетенций; грамотного использования при осуществлении профессиональной деятельности полученного фундаментального и инновационного образования, интегрированного в связи с потребностями экономики и социальной сферы; самостоятельного проведения исследований в области государственного и местного управления, используя экспериментальные методы анализа и синтеза социально-экономического, социологического и языкового материала.

15.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

15.2.1 А – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

A1 - Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива.

A2 - Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности.

A3 - Умение находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме.

A4 - Умение обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания.

A5 - Знание не менее чем одного иностранного языка на уровне свободного владения.

15.2.2 В – МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

B1 - Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.

B2 - Умение вести научно-исследовательскую и научно-изыскательскую работу в составе команды.

B3 - Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.

B4 - Способность работать в международном контексте.

B5 - Принятие этических различий и многокультурности.

15.2.3 С – СИСТЕМНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

C1 - Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.

C2 - Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).

C3 - Способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами.

C4 - Умение интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

C5 - Владение навыками психологии управления и организационными способностями по решению практических задач.

15.3 D – ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- D1 - Умение грамотного использования при осуществлении профессиональной деятельности фундаментальной и специализированной подготовки, полученной в рамках инновационного образования, интегрированного в тесной связи с потребностями экономики и социальной сферы.
- D2 - Умение проведения самостоятельных исследований в сфере национальной экономики и экономики предприятия, используя экспериментальные методы анализа и синтеза научно-методического, статистического материала, в т.ч. на иностранных языках.
- D3 - Умение осуществления организационной, управленческой и консультативно-аналитической деятельности.
- D4 - Применение полученных знаний в сфере национальной экономики и экономики предприятия.
- D5 - Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных экономических процессов
- D6 - Умение профессионально анализировать позиции Казахстана по основным международным проблемам экономического развития
- D7 - Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
- D8 - Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
- D9 - Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- D10 - Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
- D11 - Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- D12 - Способность анализировать и интерпретировать аналитическую, статистическую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности министерств, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения в своей профессиональной деятельности
- D13 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
- D14 - Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления

16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана, как правило, на два академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. Итоговая

государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты магистерской диссертации.

16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ
Модуль 1. Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров	История и философия науки	4
	Педагогика высшей школы	4
	Психология управления	4
Модуль 2. Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности	Методология научных исследований	5
	Современные подходы исследования проблем организации и управления	5
	Стратегическое управление человеческими ресурсами	3
	Количественные и качественные методы углубленного маркетингового анализа	5
	Технология исследования управления корпоративными проектами	4
	Педагогическая практика	3
Модуль 3. Теоретико- практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку	Иностранный язык (профессиональный)	5
	Общепрофессиональный иностраннный язык	5
	Язык для академических целей	5
Модуль 4. Цифровое образование в контексте развития цифровой экономики	Цифровой маркетинг и электронная коммерция	5
Модуль 5. Современные	Маркетинг-менеджмент	4

технологии исследования современных процессов в сфере управления	Теория и практика государственного и частного партнерства	4
	Анализ и оценка инвестиционных проектов	4
	Исследовательская практика	17

16.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5
Модуль 1. Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров	X	X				X	X					X			X
Модуль 3. Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку		X						X	X	X	X				

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Модуль 2. Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности		X	X				X		X		X			X
Модуль 4. Цифровое образование в контексте развития цифровой экономики	X							X		X				
Модуль 5. Современные технологии исследования современных процессов в сфере управления	X	X	X		X	X			X		X		X	

17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСО (для магистрантов-докторантов)

- соответствовать основной проблематике специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.

18. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Корея:

Университет Тэджон
Хангукский университет
Тэгу Университет

Турция:

Бахчешехир

Россия:

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Румыния:

Университет Крайова

19. Образовательная программа магистратуры включает следующие виды практик:

- педагогическую – 3 акад. кредита;
- исследовательскую – 17 акад. кредита

20.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Целью исследовательской практики является систематизация, расширение и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Места проведения практики (перечень Договоров):

1. ГУ «Аппарат акима Турксибского района» г. Алматы

2. «Управление земельными отношениями» г. Алматы
3. ГУ «Отдел экономики и финансов»
4. ТОО «Дос инжиниринг ЛТД» г. Кызылорда
5. ГУ «Управление промышленностью и индустриально-инновационным развитием города Караганды»
6. «Городская поликлиника №19»
7. Институт мировой экономики международных отношений
8. Академия экономических наук Казахстана
9. Академия инноваций им. Ш.Мусакожоева (Киргизия)
10. ТОО «Научно – исследовательский институт инновационной экономики»
11. АО «Зерновая страховая компания»

20.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель педагогической практики:

Педагогическая практика при научной и педагогической подготовке проводится с целью формирования практических навыков преподавания в высшей школе.

Задачи педагогической практики:

- приобретение магистрантами *необходимых знаний* по методике организации различных видов занятий (лекции, лабораторные, семинарские, СРСР), по методике составления учебно-методической документации и методике организации воспитательной работы со студентами;

- выработка у магистрантов *умений и навыков* проведения учебных занятий по дисциплинам специальности, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения.

Места проведения практики:

На базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана