

**АО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**



**СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«7М04113 Стратегический менеджмент и бизнес администрирование»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ  
7М041 Бизнес и управление**

**Алматы, 2019**

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ</b>	7М041 Бизнес и управление
<b>2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	М071 – Государственное и местное управление
<b>3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ</b>	Магистр экономических наук по образовательной программе «М071 – Государственное и местное управление»
<b>4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ</b>	7НРК
<b>5.ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	
<b>6. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	Институциональная аккредитация НАЦ МОН РК
<b>7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>	2019-2021
<b>8. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ</b>	Казахский/Русский/Английский
<b>9. ФАКУЛЬТЕТ</b>	Экономики и права, Послевузовского образования
<b>10. КАФЕДРА</b>	Менеджмент и маркетинг

### 11. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы соответствует миссии, целям и задачам КазУМО и МЯ им.Абылай хана и представляет собой образ будущего результата деятельности.

Цель образовательной программы – реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, практическими навыками и лидерскими качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного социально-экономического и культурного развития общества.

Задачи образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления:

- углубленная теоретическая и практическая подготовка в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе

## **12. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ**

Менеджмент – сфера принятия управленческих решений и социальных слоев, объединённых в экономической, конкурентоспособной системе управления в современном обществе

Экономика - принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование и др.

История и философия науки – изложение геополитических вопросов связанной с теорией инноваций, а также текущими потребностями научно-технической сферы общества.

Педагогика Высших Школ – прогнозирование развития науки, техники, экономики, общества, изменений, происходящих в мире, современных требований к профессионалам, их стремления к непрерывному самосовершенствованию и активному, творческому участию в прогрессе общества.

Психология управления - сфера изучающая психологические закономерности управленческой деятельности

## **13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выпускник магистерской программы по образовательной программе «М071 – Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-управленческая;
- учетно-аналитическая;
- экономико-организационная;
- финансово-экономическая;
- организационно – технологическая;
- административная.

## **14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 прием заявлений поступающих в магистратуру, докторантуру ВУЗов, резидентуру ВУЗов и научных организаций проводится приемными комиссиями ВУЗов и научных организаций. Срок приема заявлений с 3 по 25 июля календарного года.

Комплексное тестирование, вступительные экзамены по группам образовательных программ, творческие экзамены проводятся с 8 по 16 августа календарного года, зачисление – до 28 августа календарного года.

**Лица, поступающие в магистратуру сдают:**

**в магистратуру с казахским или русским языком обучения** – комплексное тестирование, состоящее из теста по иностранному языку (английский, французский, немецкий по выбору), теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языке;

**в магистратуру с английским языком обучения** – комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском или английском языке (по выбору).

## **15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **15.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускники образовательной программы магистратуры должны:

- знать основы фундаментальных наук в рамках специализации; основные достижения и тенденции развития современной экономической теории; актуальные проблемы национальной экономики и экономики предприятия; основные принципы экономики и организации производства;
- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам разработки стратегии и тактики при осуществлении профессиональной деятельности; выражать и обосновывать собственную точку зрения по актуальным вопросам теории и практики избранной специальности; творчески использовать метазнания, результаты освоения послевузовской образовательной программы; применять практические знания иностранных языков для профессиональных целей;
- иметь навыки решения системно-целостных задач в избранной сфере деятельности на основе полноценного использования всей совокупности своих социально - личностных характеристик и профессиональных компетенций; грамотного использования при осуществлении профессиональной деятельности полученного фундаментального и инновационного образования, интегрированного в связи с потребностями экономики и социальной сферы; самостоятельного проведения исследований в области государственного и местного управления, используя экспериментальные методы анализа и синтеза социально-экономического, социологического и языкового материала.

### **15.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **15.2.1 А – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

A1 - Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива.

A2 - Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности.

A3 - Умение находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме.

A4 - Умение обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания.

A5 - Знание не менее чем одного иностранного языка на уровне свободного владения.

#### **15.2.2 В – МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

B1 - Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.

B2 - Умение вести научно-исследовательскую и научно-изыскательскую работу в составе команды.

B3 - Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.

B4 - Способность работать в международном контексте.

B5 - Принятие этических различий и многокультурности.

#### **15.2.3 С – СИСТЕМНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

C1 - Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.

C2 - Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).

C3 - Способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами.

C4 - Умение интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

C5 - Владение навыками психологии управления и организационными способностями по решению практических задач.

### **15.3 D – ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

- D1 - Умение грамотного использования при осуществлении профессиональной деятельности фундаментальной и специализированной подготовки, полученной в рамках инновационного образования, интегрированного в тесной связи с потребностями экономики и социальной сферы.
- D2 - Умение проведения самостоятельных исследований в сфере национальной экономики и экономики предприятия, используя экспериментальные методы анализа и синтеза научно-методического, статистического материала, в т.ч. на иностранных языках.
- D3 - Умение осуществления организационной, управленческой и консультативно-аналитической деятельности.
- D4 - Применение полученных знаний в сфере национальной экономики и экономики предприятия.
- D5 - Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных экономических процессов
- D6 - Умение профессионально анализировать позиции Казахстана по основным международным проблемам экономического развития
- D7 - Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
- D8 - Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
- D9 - Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- D10 - Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
- D11 - Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- D12 - Способность анализировать и интерпретировать аналитическую, статистическую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности министерств, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения в своей профессиональной деятельности
- D13 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
- D14 - Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления

## **16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа рассчитана, как правило, на два академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. Итоговая

государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты магистерской диссертации.

## 16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ</b>
<b>Модуль 1. Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров</b>	История и философия науки	4
	Педагогика высшей школы	4
	Психология управления	4
<b>Модуль 2. Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности</b>	Методология научных исследований	5
	Современные подходы исследования проблем организации и управления	5
	Стратегическое управление человеческими ресурсами	3
	Количественные и качественные методы углубленного маркетингового анализа	5
	Технология исследования управления корпоративными проектами	4
	Педагогическая практика	3
<b>Модуль 3. Теоретико- практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку</b>	Иностранный язык (профессиональный)	5
	Общепрофессиональный иностраннный язык	5
	Язык для академических целей	5
<b>Модуль 4. Цифровое образование в контексте развития цифровой экономики</b>	Цифровой маркетинг и электронная коммерция	5
<b>Модуль 5. Современные</b>	Маркетинг-менеджмент	4

<b>технологии исследования современных процессов в сфере управления</b>	Теория и практика государственного и частного партнерства	4
	Анализ и оценка инвестиционных проектов	4
	Исследовательская практика	17

### 16.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5
Модуль 1. Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров	X	X				X	X					X			X
Модуль 3. Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку		X						X	X	X	X				

#### ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Модуль 2. Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности		X	X				X		X		X			X
Модуль 4. Цифровое образование в контексте развития цифровой экономики	X							X		X				
Модуль 5. Современные технологии исследования современных процессов в сфере управления	X	X	X		X	X			X		X		X	

## **17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСО (для магистрантов-докторантов)**

- соответствовать основной проблематике специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.

## **18. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***Корея:***

Университет Тэджон  
Хангукский университет  
Тэгу Университет

### ***Турция:***

Бахчешехир

### ***Россия:***

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

### ***Румыния:***

Университет Крайова

**19.** Образовательная программа магистратуры включает следующие виды практик:

- педагогическую – 3 академических кредита;
- исследовательскую – 17 академических кредита

## **20.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Целью исследовательской практики является систематизация, расширение и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

### **Места проведения практики (перечень Договоров):**

1. ГУ «Аппарат акима Турксибского района» г. Алматы

2. «Управление земельными отношениями» г. Алматы
3. ГУ «Отдел экономики и финансов»
4. ТОО «Дос инжиниринг ЛТД» г. Кызылорда
5. ГУ «Управление промышленностью и индустриально-инновационным развитием города Караганды»
6. «Городская поликлиника №19»
7. Институт мировой экономики международных отношений
8. Академия экономических наук Казахстана
9. Академия инноваций им. Ш.Мусакожоева (Киргизия)
10. ТОО «Научно – исследовательский институт инновационной экономики»
11. АО «Зерновая страховая компания»

## **20.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **Цель педагогической практики:**

Педагогическая практика при научной и педагогической подготовке проводится с целью формирования практических навыков преподавания в высшей школе.

### **Задачи педагогической практики:**

- приобретение магистрантами *необходимых знаний* по методике организации различных видов занятий (лекции, лабораторные, семинарские, СРСР), по методике составления учебно-методической документации и методике организации воспитательной работы со студентами;

- выработка у магистрантов *умений и навыков* проведения учебных занятий по дисциплинам специальности, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения.

### **Места проведения практики:**

На базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана